



تطور فقه شیعه و جایگاه سرائر در آن

محمد علی مهدوی راد

اساس سنت پیروی فوده و از این راه تبعیت از این شیوه را به باران و اصحاب خویش من آموختند^۲ و چون کسانی از آنها را در مقام اجتهاد و افتا من یافتند؛ ترغیب و تشريق من نمودند^۳. و سه دیگر آنکه از بسیاری از اصحاب امامان (ع) آرا و اجتهادات فقیهی دیقی در مأخذ فقیهی توان یافت؛ مانند فضل بن شاذان نیشاپوری، یونس بن عبد الرحمن، زواره اعین کوفی، جمیل بن دراج، عبدالله بن بکر، محمد بن ابی عمیر، حداد بن عیسی^۴ و.... و نیز توان گفت که برخی از باران بزرگ امامان (ع) که متهم به قیاس و اجتهاد و رأی شده اند - بدسان که در عامه بوده است و چنانکه برخی از فقیهان اشاره کرده اند - در حقیقت پیرو روش فقیهی استدلالی و تحلیلی بوده اند، و نه پیرو قیاس سنی^۵.

با این همه و با تکیه و تأکید بر اینکه نوعی جنبش استدلالی و اجتهادی و تمثیل که در مسائل فقیهی با درنظر گرفتن احکام و ضوابط کلی قرآنی و حدیثی به اجتهاد معتقد بوده و عمل من کرده است^۶؛ باید گفت که فتوا و اظهار نظر فقیهان در این دوره غالباً از حوزه نقل روایات همراه با

كتاب السرائر المأوى لتحریر الشعراوى. ابو جعفر محمد بن منصور بن احمد بن ادریس الحنفى. تحقيق گروهی از مجلس اسلام حوزه. (دفعه انتشارات اسلام)، ۱۴۱۱-۱۴۱۰. ۶۷۹+۶۸۰ ص، زیری.

فقه از آغاز حدیث سیر آورد و در دامن آن برآمد و رشد کرد. فقیهان در آغاز، احادیث را عرضه می کردند و بر پایه آن قوانین و مقررات را ارائه می دادند. گواینکه برخی پنداشته اند که فقه شیعی در دوران حضور امامان (ع) دامنه ای بسیار محدود داشته است؛ زیرا با وجود امامان (ع) و امکان دسترسی بدانان مجالی برای اجتهاد و فقاهت نبود؛ اما این پندار چندان به صواب نیست. یکی بدان جهت که امامان شیعه (ع) در راه ایجاد زمینه های فکر تعلقی واستدلال، تشریقها و تحسینهای فراوانی داشته اند و در مسائل فقیهی با طرح این نکته که بیان اصول و قواعد کلی وظیفه ما و تنزیع و استنتاج احکام جزئی به عهده شماست؛ عسل آنان را به تفہ و اجتهاد من خوانند^۷. دو دیگر آنکه آنان به روشنی طرز اجتهاد صحیح و روش فقه استدلالی را بر

اسناد (چونان مسانید معروف عامه) فراتر نمی‌رفت. به دیگر سخن آنان بعد از درنگریستن به روایات و مراجعات ضوابط استنباط و اجتهاد و تمییز صحیح از سقیم احادیث، آنها را در مجموعه‌هایی بر اساس ابواب فقه گرد می‌آوردند. بدین سان آثار فقهی آنان همان مسانیدی است که با عنوان‌یں الأصل، الكتاب، الجامع، المسائل و... مشهور است. این شیوه تا پایان سده سوم ادامه داشت.

عرضه نصوص روایات با حذف اسناد به عنوان فتوا پس از دقت و تمییز صحیح از نا صحیح، شیوه دیگری در نگارش فقه بود که از آغاز سالهای قرن چهارم هجری پدید آمد. از اوکین کوشندگان در این میدان باید از فقیه و محدث عالیقدر، مرحوم علی بن الحسین بن موسی بن یاپویه یاد کرد که کتاب الشرائع را برای فرزنش نگاشت و به رسالت علی بن یاپویه مشهور شد.

ابو علی حسن بن محمد طوسی، فرزند برومند شیخ الطائفة و معروف به مفید ثانی، این جایگاه آغازگری را درباره این یاپویه یاد کرده و ستد است. او من نویسد: او اوکین کسی است که حذف اسناد، جمع بین روایات همگون و عرضه احادیث با قرائت را در رساله ای که برای فرزنش نگاشت، بنیاد نهاد. قام متاخرانی که من دیده ام، شیوه‌ی را در نگارش آن کتاب می‌ستاند و به هنگام دست نیافتن به نص - به خاطر وثاقت در نقل و پیشوایش در فقه و جایگاهش در دین و دانش - در مسائل فقهی بدان استناد می‌کنند.^۸

مرحوم شهید اول نیز نوشتند اند:

فقیهان به هنگام دست نیافتن به نصوص، به لحاظ حسن ظن به این یاپویه و از آن روی که فتوایش مانند روایتش بود، به آنچه در شرایع می‌یافتند، قسک می‌کردند.^۹

مولی محمد تقی مجلسی (مجلس اول) ازوی به فقیه المعدگین یاد کرده و محقق حلی وی را در جمع اصحاب فتوا یاد کرده است.^{۱۰}



لِخَرِيرِ الْفَتاوِي

إِلَيْكُ

الشَّفِيقُ الْفَقِيمُ أَبُو حَمْدَةَ بْنَ مَنْصُورٍ

بْنَ الْمُخْدِرِ لِغَزِيلِ الْجَلِيلِ

السَّوْفَرُ ۵۱۸

الْمَقْرُونُ الْكَلْمَنُ

بَقِيقَةُ الْأَنْجَلِي

الْأَنْجَلِيَّةُ بْنَ الْمُلَكِيِّ بْنَ الْمُلَكِيِّ

البته شیوه این یاپویه پس از وی نیز ادامه یافت. مرحوم شیخ صلووق با نگارش المقنع و الہدایه، و شیخ مفید با تدوین مقتنه و شیخ طوسی با نگارش نهایه و... این نگارشها را به کمال رسانندند.

فقیهان غالباً آنچه را درباره کتاب این یاپویه آوردیم، درباره این گونه آثار معتقد بودند و در میان فقهای متاخر نیز مرحوم آیت الله العظمی بروجردی بر این شیوه تأکید می‌ورزیده است. و براساس آنچه شاگردان درس آن بزرگوار نوشته اند و استاد بزرگوار ما فقیه عالیقدر بارها در بحثهای فقهی می‌فرمودند، از این مجموعه به عنوان المسائل المتلقاة یا اصول المتلقاة یاد می‌کرده است؛ چنان که برشی دیگر از فقیهان از این مجموعه به الفقه النصوص یاد کرده‌اند.^{۱۱}

آنچه بدان اشاره شد، بی گمان برای پاسخگویی به مشکلات و گره کشانی معضلات بسته نبود؛ از این روی در ادامه تبیین و تشریع مسائل فقهی؛ فقیهانی پا فراتر نهاده و

شیوه فقهی ابن جنید در زمان خود وی مخالفانی را برانگیخت و به پیروی از قیاس و رأی متهم گردید. با اینکه ابن جنید برای دفاع از خود و روش فقهی خویش کتابهای نوشت^{۱۸}; اما آرآ و اندیشه های فقهیش تا سالها پس از وی اقبال چندانی نیافت و مورد انتقاد متاخران از خود نیز واقع گشت^{۱۹}. مرحوم شیخ مفید با اینکه هوش و استعداد فقهی ابن جنید را من ستود؛ اما با روش فقهی وی به مبارزه برخاست و آرآ و دیدگاههای فقهی او را نقل و رد من کرد^{۲۰}. یکی - در قرن بعد ابن ادریس به تجلیل ازوی پرداخت و دیدگاههای فقهیش را با ستایش قام نقل کرد.^{۲۱}.

و بدین سان ابن جنید بار دیگر در محافل فقهی مورد توجه قرار گرفت و از نیمة دوم قرن هفتم که استدلالهای عقلانی در فقه شیعه محدوده گستردگی داشت، آرآ و آثار وی با ستایش و اعجاب بسیاری نگرسته شد. علامه حلی - که به راستی از قله های افراشته فقه و فناخت است - ابن جنید را در عالیترین رتبه فناخت دانست.^{۲۲}.

او سخن یکی از عالمان را در باره ابن جنید یاد می کند که کتاب تهذیب وی را نیکوترين، رساترين، زیباترين و استوار ترين کتاب فقهی دانسته و جامعیت آن را در مسائل فقهی و اشتمال بر آرآ و نقد و بررسی و استدلال به شیوه فریقین ستوده است. علامه آنگاه می گوید:

من به کتاب الأحمدی فی الفقه المحدثی از ابن شیخ عظیم الشأن دست یافتم که گزیده کتاب تهذیب اوست. کتابی است نیکو که جایگاه بلند اورا در فناخت و دقت نظر و فضل و کمال نشان می دهد. من آرآ و اقوالش را در مختلف یاد کرده ام.^{۲۳}.

در ادامه تدوین فقه، جایگاه بلند متکلم زبردست و فقیه ژرف اندیش، ابو عبدالله محمد بن نعمان بخدادی - معروف به شیخ مفید - یاد کردندی است که در گشودن راه استدلال و تعقل در کلام و فقه شیعی مکانتی عظیم و نقشی شکوف دارد.

به استنباط و استخراج مسائل بر اساس کلیات و قواعد نهفته در کتاب و سنت پرداختند و دامنه فقه را با ژرفنگری و استواری پگستراندند.

متکلم، فقیه و رجالی بزرگ، حسن بن علی بن ابی عقیل را باید از پیشووان این مرحله نامید که کتاب عظیم المتسلک بحبل آل الرسول را نگاشت که شیخ الطائفه از آن به کتابی بزرگ و نیکو یاد کرده است.^{۲۴}. همچنین قهرمان بزرگ فقه و فناخت، علامه حلی ضمن آنکه آن را به عنوان کتابی مشهور یاد کرده^{۲۵}، آرآ، گوناگون مؤلف را در اثر گرانقدرش، مختلف، آورده است. و مرحوم علامه سید بحر العلوم در جایگاه بلند فقهی وی نوشتند است:

او اوکین کسی است که در فقه به ژرفی نگرست و مسائل آن را پیپرست و راه بحث در اصول و فروع را در آغاز غیبت کردا گشود.^{۲۶}.

کتاب ابن ابی عقیل در همان زمان جایگاه بلندی پائمه بود و از شهرتی بسزا بر خودار بود؛ به گونه ای که به گفتۀ مرحوم نجاشی قام حاجیانی که از خراسان به جمیع رفاقتند، نسخه هایی تهیه کرده و به همراه می بردند.^{۲۷} در سده های واپسین نیز روش فقهی ابن ابی عقیل مورد احترام و تحسین فقیهان قرار داشته و آرآ وی در همه مأخذ شیعی نقل می شده است.

محمد بن احمد بن جنید اسکافی - که مرحوم نجاشی وی را با عنوانی چون چهره بر جسته فقیهان شیعه، ثقہ و جلیل القدر یاد کرده و ستدود است^{۲۸} - نیز از فقیهان سختکوش و گرانقدر این مرحله از تدوین فقه است. وی با تدوین کتابهای (تهذیب الشیعة لأحكام الشريعة) و (الأحمدی للفقه الحمدی) گام بلندی در استوارسازی مبانی فقه و گسترش دامنة اجتهاد و استدلال در فقه برداشت. مرحوم شیخ الطائفه از کتاب تهذیب وی به عنوان کتابی بزرگ و بالغ بر بیست جلد یاد می کند و یاد آوری می کند که وی آن زا به شیوه فقیهان و اهل استدلال نگاشته است.^{۲۹}.

گذاشت و با نوشت آثاری چون رسالت فی الرد علی اصحاب العدد^{۲۰}، رسالت فی ابطال العمل با خبر الاحاد^{۲۱}، ... در پژوهشیان معتقدند که کار محدثان به جایی رسیده بود که شیخ مجید برای نجات علمی و فکری شیعه چاره‌ای جز چنین خشنونت و شدت عملی را در برابر آنان نمی‌داند.^{۲۲} این جایگاه بلند و نقش شکرف وی را همگان پس از مرگ وی ستد و آنده مرحوم شیخ الطائفه از وی به عنوان پیشوادانش اعتقادات و فقه و مردم بسیار هوشمند، با درکی نافذ و نگرش ژرف یاد کرده است.^{۲۳}

شیخ مجید با پیگیریهای هوشمندانه و ایجاد مرکز تعلیم و تعلم و نشستن بر مسند تدریس، تفکر عقلاتی و استوارسازی مبانی فقهی را پیشه ساخت و با تألیف و تصنیف آثاری بلند، از یکسو به نقد اندیشه محدثان پرداخت و از سوی دیگر به تبیین دقیق مسائل فقهی و استواری مبانی آن همت گماشت. او اوکین کتاب شامل و کامل در دانش اصول را نگاشت.^{۲۴} و بدین سان با تتفییق مبانی استنباط مسائل فقهی، راه تفکر و استدلال را در برابر فقیهان گشود و با نگارش آثاری چون متنعه، المسائل الصاغانية، الاعلام، الأشراف^{۲۵} و ... به مباحث فقهی ابعاد گستردۀ تری داد. همچنین او با نوشتند نقدها و ردها به اندیشه‌های مختلف، بدیویه اندیشه‌های محدثان و «أهل الأخبار»^{۲۶}، زمینه را برای رشد تفکر عقلاتی در فرهنگ اسلامی آماده تر ساخت.

پس از مرحوم شیخ مجید، شاگرد نامدار وی سید مرتضی علم الهدی، هنایت علمی جامعه را به دست گرفت و در تعمیق و تعمیم اندیشه‌های استادش گامهای بلندی پرداشت. او^{۲۷} با نگارش التریعة الى اصول الشريعة از یکسو دامنه این دانش را بگسترد و از سوی دیگر در استواری مبانی استنباط مسائل فقهی نقش مهمی را ایفا کرد.^{۲۸} سید مرتضی افزون بر تدریس فقه و تربیت شاگردان، با نگارش آثار فقهی به تطور و تکامل فقه پاری رساند. او با تدوین الانتصار، استقلال فکری شیعی و اوج فقاوت این جریان ناب اسلامی را به نمایش

در کنار این تلاش‌های شکوهمند فقهی، شیخ الطائفه کتاب الجمل و العقود را نگاشت و اصول مسائل فقهی را با کمترین عبارت و در عین حال با چینش و رده بلندی دقیقی با فصلهای مشخص و ارقام معین به تحریر در آورد. برخی از پژوهشگران، این اثر شیخ را اوکین کتاب در نوع خود دانسته و از آن به «فقه کلاسیک» یاد کرده‌اند.^{۲۹}

اوج فقاوت، عظمت اندیشه، ابهت علمی و جایگاه بلند شیخ الطائفه در ابعاد مختلف فرهنگی که چنان قله بلندی بر

انتقادهای سخت و کوبنده او علیه قشیرگری و لزوم روی آوردن به نگرش‌های عقلاتی روشن است. برخی از پژوهشیان معتقدند که کار محدثان به جایی رسیده بود که شیخ مجید برای نجات علمی و فکری شیعه چاره‌ای جز چنین خشنونت و شدت عملی را در برابر آنان نمی‌داند.^{۳۰} این جایگاه بلند و نقش شکرف وی را همگان پس از مرگ وی ستد و آنده مرحوم شیخ الطائفه از وی به عنوان پیشوادانش اعتقادات و فقه و مردم بسیار هوشمند، با درکی نافذ و نگرش ژرف یاد کرده است.^{۳۱}

شیخ مجید با پیگیریهای هوشمندانه و ایجاد مرکز تعلیم و تعلم و نشستن بر مسند تدریس، تفکر عقلاتی و استوارسازی مبانی فقهی را پیشه ساخت و با تألیف و تصنیف آثاری بلند، از یکسو به نقد اندیشه محدثان پرداخت و از سوی دیگر به تبیین دقیق مسائل فقهی و استواری مبانی آن همت گماشت. او اوکین کتاب شامل و کامل در دانش اصول را نگاشت.^{۳۲} و بدین سان با تتفییق مبانی استنباط مسائل فقهی، راه تفکر و استدلال را در برابر فقیهان گشود و با نگارش آثاری چون متنعه، المسائل الصاغانية، الاعلام، الأشراف^{۳۳} و ... به مباحث فقهی ابعاد گستردۀ تری داد. همچنین او با نوشتند نقدها و ردها به اندیشه‌های مختلف، بدیویه اندیشه‌های محدثان و «أهل الأخبار»^{۳۴}، زمینه را برای رشد تفکر عقلاتی در فرهنگ اسلامی آماده تر ساخت.

پس از مرحوم شیخ مجید، شاگرد نامدار وی سید مرتضی علم الهدی، هنایت علمی جامعه را به دست گرفت و در تعمیق و تعمیم اندیشه‌های استادش گامهای بلندی پرداشت. او^{۳۵} با نگارش التریعة الى اصول الشريعة از یکسو دامنه این دانش را بگسترد و از سوی دیگر در استواری مبانی استنباط مسائل فقهی نقش مهمی را ایفا کرد.^{۳۶} سید مرتضی افزون بر تدریس فقه و تربیت شاگردان، با نگارش آثار فقهی به تطور و تکامل فقه پاری رساند. او با تدوین الانتصار، استقلال فکری شیعی و اوج فقاوت این جریان ناب اسلامی را به نمایش

است که قام آنچه را شیخ آورده حق می پندارند و بهنجار؛ نه ره آن را سزاوار می دانند و نه سخنی بر خلاف آن را تحمل می کنند^{۳۹}.

ابن ادریس با هوشمندی موضعش را در مقابل فضای علمی و فقهی آن روز تبیین می کند و پس از آنکه مستند قطعی احکام را بر می شمرد، خاطر نشان می سازد که هنگام دست نیافتن به دلیلی از «کتاب»، «سنن متسواتر» و «اجماع»، عقل را تکیه گاهی استوار می شمرد و میگوید خواه در اجتهاد و اظهار رأی از جهات گونه گونی تبیین میکند و در رده حجتیت خیر واحد سخن می راند و می نویسد:

به ادلّه ای که پاد کردم عمل می کنم و با تکیه بدانها فتوی می دهم و به هیچ سیاهه ای نگاشته شده و سخنی دور از حق توجه نمی کنم و جز از دلیل روشن پیروی نمی غایم.^{۴۰}

آنچه از این در مواردی دیگر نیز تصریح می کند که از دلایل متفق پیروی می کند و هیچ گونه امتیازی را جز این بر نمی تابد^{۴۱}.

این موضع قاطع و موج انکن ابن ادریس قطعاً پیامدهایی داشته است. حوزه علمی آن روز بفضایی که داشته است - و پیشتر بدان اشاره کردیم - به سهولت چنین دگرگونی را بر نمی تابید و در مقابل آن موضع می گرفت. این واقعیت را با دقت در مواردی از سوابق توان فهمید^{۴۲}.

به هر حال سوابق را باید حاشیه گونه ای بر آثار فقهی شیخ طوسی تلقی کرد و یا از آن به عنوان کتابی در نقد آثار شیخ یاد نمود. او برای نشان دادن ناهنجاری فضای علمی زمانش و صحت و استواری موضعش در مقابل آراء شیخ، گاه به نقد دیدگاههای دی می پردازد و در پرتو ادکله فقهی، ناصوای آراء شیخ را می نمایاند^{۴۳}. و دیگر گاه رجوع شیخ را از اندیشه ها و فتاوای پیشینش یاد می کند و عملاً می فهماند چنانکه خود شیخ بر خلاف فتاوی پیشتر خود فتوا داده است، دیگران نیز می توانند چنین کنند^{۴۴}. و بالاخره گاهی هم اشاره می کند که آنچه شیخ آورده است، ممکن است صرفاً نقل باشد

قام زوایای دانشمندان آن روز اشراف داشت، زمینه تفکر، تفکه و خطر کردن در مقابل اندیشه های آن بزرگمرد را از دیگران بود. این مرغوبیت علمی و عدم تحرك فکری به گونه ای بود که به گفته فقیه بلند پایه مرحوم سید الدین محمود حمّصی، فقیهان پس از شیخ، حکایتگران فتاوای شیخ بودند و نه فقیهان مجتهد^{۴۵}. به این نکته، عالمان و فقیهان دیگر نیز تنبه داده اند^{۴۶}. جو آرام و بی تحرك فقهی همچنان ادامه داشت و عالمان در باره آثار شیخ به نقد و بررسی نمی پرداختند و گاه با پرداختن افسانه هایی آراء وی را غیرقابل تجدید نظر تلقی می کردند. حکایت خواب برقی از عالمان و استفسار از حضرت علی (ع) در باره نهایة شیخ و جواب و تأیید تمام آن از سوی امام، از جمله این افسانه هاست^{۴۷} که می تواند نشانگر گوشش ای از قداست سازی برای اندیشه های مرحوم شیخ و قداست فایی آنها باشد.

ابن ادریس در چنین حال و هوایی بر مستند تدریس و تألیف نشست. او که اندیشه ای آزاد و روحی بلند و نگرشی ژرف داشت، چنین فضایی را بر نسبتی و با قام توان و با تکیه بر مبانی استوار، علیه ایستایی تفکه و اجتهاد و برای درانداختن طرحی نو و تحویلی در جریان فقه و فقاوت تلاش کرد.

ابن ادریس در سر آغاز کتابش از روی گردانی مردم از فقه و فقاوت می نالد و از اینکه کهنسالان از سر غفلت و یا نا آگاهی، میراث زمان را تضییع می کنند و در بحث و کاوش کوتاه می آیند، شکوه می کند و از به کندی گراییدن تلاشها در آستانه دانش و تهی بودن میدان آن از مسابقه و پیشنازی تأسف می خورد^{۴۸}. وی در پایان مقدمه گرانقدر و تنبه آفرینش که بر کتاب نگاشته است، سخن شیخ طوسی را از مقدمه کتاب مبسوط می آورد که نهایه را به هنگامی نگاشته بوده است که بسیاری از عالمان حتی تغییر الفاظ متون روایات را تحمل نمی کردند و از هر گونه اجتهاد و تفریغ وحشت می کردند. و آنگاه با شکفتی می گوید: اینک چگونه

و نه رأى و فتوا و اعتقاد^{۵۱}. نکته دیگری که گاه این ادریس بدان پرداخته، تأثیر پذیری شیخ الطائفه از فقه عامه است. او گاهی این مطلب را با درشتگویی نیز می‌آمیزد؛ اماً مواردی نیز فتاوی شیخ را ارج من نهد و من پذیره و از شیوه استدلال او به عظمت یاد می‌کند^{۵۲}.

با این همه برخلاف آنچه مشهور است، این ادریس هرگز از ارج و عظمت شیخ نمی‌کاهد و در متن نقد فتاوی وی به نامزدا گویی نمی‌پردازد و از بزرگداری وی درینگ فی ورزد. از این روی گاهی به توجیه سخن شیخ می‌پردازد و دیگر گاه می‌کوشد دو سخن به ظاهر متهافت شیخ را به گونه ای جمع کند^{۵۳}. این ادریس غالباً به هنگام یاد کرد آرا، شیخ الطائفه از وی به «شیخنا ابر جعفر» تعبیر می‌کند. و در موردی از آن بزرگوار به «الشیخ السعید الصدقون ابو جعفر الطوسی رضی الله عنه و تغمده الله تعالى برحمت^{۵۴} یاد می‌کند. همچنین در موردی دیگر، چون سخن سید مرتضی را به نقل شیخ می‌آورد، می‌گوید:

من کتابی که مشتمل بر این مطلب باشد از سید مرتضی نیافتم. شاید شیخ ما ابو جعفر در درس از سید مرتضی شنیده و یا در جایی دیگر در گفتگو این مطلب را دریافت ناشد. و گر نه شیخ جز راست و آنچه را بدان یقین دارد، باشد. چرا که او بزرگتر و متدبیرتر از آن است که نقل نمی‌کند؛ چرا که او بزرگتر و متدبیرتر از آن است که چیزی را که نشنبه و تحقیق نکرده است، حکایت کند^{۵۵}. متأسفانه فضای نامطلوبی که برخی از داوریها و نگاشته‌های پیشینیان ایجاد کرده بود، داوری درست درباره این ادریس را مشکل ساخته و کلام نادرستی که مرحوم می‌امقتله از وی درباره شیخ نقل کرده است، این فضار تشید نموده است. آنچه را مرحوم مامقانی آورده که این ادریس درباره شیخ گفته است «شیخ الأعاجم تفوہ من فیہ رائحة النجاس»^{۵۶}؛ معلوم نیست مستند به چه منبعی است. برخی از پژوهشگران رجالی به این نکته توجه کرده و احتمال داده اند که بدفهمی از یک عبارت این ادریس، این توهم را

پدید آورده است^{۵۷}.

به هر حال سخن از جایگاه این ادریس و سرائر وی فرصتی فراختر من طلبد. اماً اینکه بر اساس آنچه گذشت و دیگر حقایقی که بر پژوهندگان مخفی نخواهد بود، باید این ادریس را از قله‌های افراشته فقه و فناوت و از یکه تازان میلان دانش و بیانش و از استوار مسدانی دانست که سنت‌شکنی مطلوب را پیشه ساخت و با درک نیاز زمان و فضای علمی حوزه با شجاعت ویژه ای به موج آفرینشی همت گماشت، و توان گفت که او در این جهت (تحویل آفرینش، اندام و خطر کردن) چنان شیخ طوسی بوده است پس پیرو راستین شیخ الطائفه نیز اوست. از این روی شایسته است سخن شیخ الطائفه در معرفت مطهری را در تجلیل از شیخ الطائفه درباره این ادریس بیاوریم:

{ابن ادریس این عمل خود اولاً ثابت کرده که از ضمیری آگاه برخوردار است و نیاز عصر خویش را درک می‌کند؛ ثانیاً ثابت کرد از موهبت شجاعت عقلی و ادبی بهره‌مند است. او از کسانی نیست که فقط تیاز را احساس کند؛ ولی جرأت اندام را نداشته باشد. با جرأت و جسارانی کم نظیر این گام خطپردازی می‌دارد.^{۵۸}

برخی از عالمان و مجتهدان نیز از این منظر به جایگاه این ادریس در جریان فقه شیعی نگریسته اند و سرائر او را از این دیدگاه به ارزیابی کشیده اند. از این روی از جمله پژوهشگاهی شایسته درباره این ادریس و سرائر وی، مقارنه و مقایسه‌ای است بین کتاب وی و آثار فقیهی و اجتهدادی مرحوم شیخ الطائفه و عناصری که این دو بزرگوار برای تفقه و اجتهداد به کار گرفته اند. فقیهه ژرف اندیش، مرحوم شهید آیت الله سید محمد باقر صدر-قدس سره- در نگاهی گذرا به این مقارنه و تطبیق دست یازید و یاد آوری کرده اند که سرائر این ادریس در به کار گیری قواعد اصولی و تکیه بر مبانی استنباط و نیز بهره گیری از استدلال و توسع در احتجاج، بر می‌رسد شیخ الطائفه برتری دارد.^{۵۹}

نمی‌پذیرد و من گوید در این گونه مسائل بهتر است به متخصصان فن مراجعه کرد و خود با پاد کرد بسیاری از مورخان و تبارنامه‌نویسان سخن مشهور را من پذیرد.^{۵۶}

ابن ادریس که نزوم مراجعه به متخصصان را توصیه می‌کند، خود نیز - چنان که اشاره شد - از این نکته غفلت نمی‌ورزد. مثلاً برای تبیین معنی «مکاری»، «الکری»، «اشتقان» و «عنبر»، به الاضداد ابی‌کر الانباری و حیوان جاخط و... مراجعه می‌کند و مطالب فراوانی با پاد گزند منبع نقل می‌کند.^{۵۷}

اظهار نظرهای او در باره اشخاص و رجال نیز پاد کردندی است و من توان آن را از جنبه‌های سودمند کتاب سرائر دانست. در مثل او ازا ابوعلی بن هسام با عنوان «من جملة اصحابنا المصنفین للمحققین» یاد می‌کند، و از این ابی عقبیل با اوصافی چون «ثقة، فقيه، متكلم» سخن می‌گوید، و این جنید را به «جلالت قدر و بلندی جایگاه» می‌ستاید، و ضمن ستایش از کتاب مروج الذهب مسعودی می‌گوید «من مصنف اصحابنا، معتقد للحق». و «يونس بن عبدالرحمن را» تضعیف می‌کند و از شیخ مفید - عليه الرحمه - با عنوانی «عالما بالأخبار وبصحتها وبالرجال وبثقتها» یاد می‌کند و...^{۵۸}

بدین سان باید تاکید کرد و تنبه داد که کتاب سرائر افزون بر جایگاه بلندش در فقه و فقاهت، آکنده است از اطلاعات جنبی و آگاهیهای سودمندی که کمتر در آثار مشابهش توان یافت.

آنچه تا پدینجا آمد، نگاهی بود گذرا به جایگاه والای سرائر و مؤلف گرانقدر آن. سخن از این کتاب و ابعاد گوناگون آن - آن چنان که شایسته است - در این مختصر نمی‌گنجد. از این روی سخن یکی از اندیشه وران را در باره این ادریس و کتاب سرائر می‌آورم و این بخش را به پایان می‌برم:

ابن ادریس فقیهی ادبی بود که با داخل کردن نکات و تدقیقات لغوی و رجالی و انساب در فقه شیعی، بدان

بر بیان مرحوم صدر باید بنفرزاییم که این ادریس در بهره‌وری از شواهد و ادله جنبی در باز شناسی ابعاد مسائل فقهی - که از این پس اندکی به تفصیل یاد می‌کنیم - نیز دقیقتر و گسترده‌تر از مرحوم شیخ وارد شده است.

سرائر در نگاهی دیگر

تا پدینجا نگاهی بود به سرائر از بعد تحول آفرینشی و موج انگشتی در فضای علمی حوزه اسلامی آن روز، اینک به دیگر نگاه و با توجه به محتوای سرائر باید پاد آوری کنیم که این ادریس در شیوه نگارش و تدوین محتوای کتاب واستشهاد و استناد نیز ابتکاری است و شیوه کار آمد و استواری دارد. از این نگاه شاید بتوان سرائر را بی نظیر و با کم نظری توصیف کرد. بهره جویی فراوان وی از ادبیات عرب در تبیین اصطلاحات فقهی و تکیه به آنچه در دواوین و آثار ادبی آمده است در باز شناسی واژه‌ها و باری جستن از محققان تاریخ و متخصصان این فن در آنچه مربوط به رویدادهای است، از جمله بر جستگیهای کتاب سرائر است. مثلاً وی از کتاب الخلاف مرحوم شیخ طوسی نقل می‌کند که فتوا داده اند: شکار در «وج» (که شهری است از یمن) نه حرام است و نه مکروه. این ادریس ابتدا می‌گوید برخی از مشایخ ما این جمله را تصحیف کرده و دو کلمه را یک کلمه تلقی کرده و آن را «صیدوخ» می‌خوانندند. آنگاه با تکیه به حدیث، شعر هم آوانگاری واژه «وج» روشن می‌کند و هم معلوم می‌سازد که «وج» در طائف است و نه در یمن.^{۵۹} از این نمونه‌ها در لابلای صفحات زرین سرائر بسیار زیاد است و این نشانگر باریک بینی و وسوس اعلمی این ادریس است.^{۶۰} نکات تاریخی، تعبیین زمان و مکان و متعلق رویدادها نیز از جمله بهره‌های ارجمندی است که از سرائر توان برد. مثلاً او در ضمن بحث زیارات از علی اکبر سخن می‌گوید واعماری در رثاء آن شهید بزرگوار می‌آورد. آنگاه از شیخ مفید نقل می‌کند که مقتول در کربلا، علی اصغر بوده و علی اکبر، م Hasan امام چهارم (ع) است. این ادریس این اظهار نظر را

کتاب وی و برخی از فتاوی شاد او. این مقدمه مطالب سودمندی دارد. از جمله در زیر عنوان «هل تجاسر ابن ادریس علی الشیخ» به بیان پایه بودن این اتهام توجه کرده است. با این همه توان گفت که این بحث، از مسائل بسیاری درباره ابن ادریس و تحلیل افکار او و جایگاه سرائر و وزگیهای بی مانندش خالی است. افزون بر این، اشتباها تی در آن راه یافته است. تاریخ وفات شیخ بهائی ۱۰۳۰ است و نه ۱۰۳۱ در ضمن آثار ابن ادریس، کتاب التعلیقات و منتخب التبیان به وی نسبت داده شده است که این دو، یک مصدق بیشتر ندارد.^{۶۲} در پایان مقدمه، عنوان «منهج التحقیق» آمده است که باید زیراین عنوان از شیوه گزینش نسخه اصل و چرایی آن، روش مقابله و چگونگی تصحیح، استخراج منابع و دیگر مسائل مربوط به روش تحقیق در کتاب سخن می‌گفتند؛ اما فقط به شمارش نسخه‌ها بسته کرده‌اند.

متن کتاب

پیشتر آردید که در این تحقیق، هدف تصحیح متن، استخراج منابع و عرضه تحقیقی زیبا و شایسته بوده است و در مقدمه آمده که چنین شده است. (ج ۱، ص ۴) اما هیچکدام از آنچه آمده، به گونه‌ای شایسته الجام نشده است. از استخراج منابع شروع می‌کنیم:

الف: ناهنجاری و ناهمکوئی در ارجاعها

در شیوه ارجاعها و نشانی منابع نقلهای متن، گواینکه شیوه‌های سودمند و کارآمدی را اهل فن ارائه داده‌اند^{۶۳} و پژوهشگران باید از شناخت کامل نسبت به این شیوه‌ها برخوردار باشند و بعد به پژوهش پردازند، اما شاید پذیرفتنی باشد که محققی شیوه‌ای را برگزیند و در قام صفحات تحقیق خود از آن بهره گیرد. متأسفانه در تحقیق کتاب سرائر نه این است و نه آن: ارجاعها به هیچ روی روشنند و کارآمد نیست. مضاناً اینکه همکون و همسان هم نیست. گونه را بنگیرید: المبسوط: فی فصل حکم الثوب والبدن والارض اذا اصابت

رنگ و روتقی خاص بخشید که اثر مشهور نقیه او السرائر خود بهترین ثروة این گونه فقه ادبیانه است. او روش نقاد داشت و با آرا و انتظار شیخ طوسی ساخت به مقابله برخاست و روش وی را در فقه به شدت مورد انتقاد قرارداد.^{۶۴}

تصحیح تازه کتاب سرائر

کتاب سرائر در سالهای گذشته دست کم دو بار چاپ و منتشر شده است: نخست بار به سال ۱۲۴۷ قمری به چاپ سنگی و قطع رحلی، و دومین بار به سال ۱۲۷۰ قمری به چاپ سنگی به تصحیح سید حسن بن احمد موسوی و حاج ابوالحسن بن مسیح، بدون شماره صفحه. سرائر بارها به گونه افسوس نیز منتشر شده است.

اما آنچه اینک مورد گفتگوست، چاپی است محقق در سه جلد وزیری و مجموعاً در ۲۱۴ ص.^{۶۵}

کتاب را سه تن از فاضلان حوزه علمیه قم تصحیح کرده‌اند و آقای محمد هادی یوسفی بر آن مقدمه ای نگاشته است. محققان پنج نسخه خطی را در اختیار داشته‌اند که با نسخه چاپی آن مقابله کرده و نسخه بدله را در پانوشهای ضبط کرده‌اند. آهنگ تصحیح و تحقیق این اثر آن گونه که از مقدمه دفتر انتشارات اسلامی بر می‌آید، تحقیق متن کتاب و استخراج منابع آن بوده است. از این روی در مقدمه نوشته‌اند: موسسه پس از مقابله با نسخه‌های متعدد به تحقیق، استخراج منابع و چاپ و نشر آن به صورتی زیبا همت گماشت.

کتاب به لحاظ حروفچینی، چاپ و صحافی زیباست. در تحقیق متن آن نیز محققان رنگ فراوانی را متعمل شده‌اند. با این همه، کاستیها و ناهنجاریهای آن نیز کم نیست. اینک اگر برخی از آنچه یاد شد در این مقاله می‌آید، هرگز به معنای کم‌بها ساختن تلاش محققان کتاب نیست. بلکه یاد آوری نکاتی است که شاید در نظر آید و قبول افتد.

مقدمه کتاب

مقدمه کتاب نگاهی است گلرها به شرح حال ابن ادریس و

ب- نا آگاهی از منابع یا سهل انگاری در یافتن در جلد دوم، ص ۳۲۰ و ۵۹۵ مطالبی از المسائل الحائزیات شیخ نقل شده است. محققان در پانوشت نوشته اند: «لا يوجد فی النسخة التي بایدینا». اگر محققان به مقدمه همان کتاب مراجعه می کردند، درمی یافتدند که محقق سختکوش آن به این نکته توجه داده و نشان داده است که نسخه موجود از کتاب یاد شده اساساً ناقص است و مواردی را وی به وسیله سرائر تکمیل کرده است. موارد بسیاری را با یک‌جمله «لا يوجد عندها» گذشته اند. از جمله کتاب الاشراف و احکام النساء شیخ مفید (ص ۳۱۱) که نسخه های آن فراوان است، مختصر المصباح شیخ طوسی و....

ج؛ ارجاع به منابع متأخر
محققان قام روایاتی را که استخراج کرده اند، به کتاب وسائل الشیعة و مستدرک الوسائل و... آدرس داده اند؛ یعنی به منابعی متأخر از کتاب سرائر اکتفا به منابع متأخر در ارجاع یکسره خطاست. باید در ارجاع روایات کتاب مورد پژوهش به منابع پیشتر از آن ارجاع داد. اما گفتی است که محققان پا را فراتر نهاده و حدیث را به «نهج الفصاحة» نیزارجاع داده اند (ج ۱، ص ۴۹). با اینکه دست یافتن به منابع کهن آن در مجتمع حدیثی چندان دشوار نبوده است.^{۶۴}

د؛ نا یافته‌ها

خواننده این کتاب شکفت زده می شود وقتی بنگرد در مقدمه آن نوشته شده است این کتاب پس از تحقیق و استخراج منابع، چاپ و منتشر شده است. اما چون به متن کتاب مراجعه کند، درمی باید که قریب به اتفاق اقوال فقیهان عالمه مصدر یابی نشده است و بسیاری از اقوال فقیهان شیعه نیز استخراج نگردیده است. و بسیاری از روایات که بدون ذکر منبع مانده است. همچنین اقوال ادبیان و مورخان و شعر شاعران یکسره بدون ارجاع مانده است. ازانه نمونه برای آنچه باد شد، در امکان این مقال نیست. تنها می شود به مواردی اشاره کرده که منابع کاملاً در اختیار بوده و گاهی محققان این کتاب نیز

نجاسه؛ الناصیریات؛ کتاب الطهارة المسالة الثالثة؛ الجمل والعقود؛ کتاب الصلاة فی ذکر المواقیت؛ المبسوط؛ کتاب الضمان و.... یعنی نه شماره جلد روشن است و نه شماره صفحه. از این فراتر، محققان، گاه به کتابی ارجاع می دهند (ج ۱، ص ۳۳۷) و در جای دیگر درباره همان کتاب من نویسنده «لا يوجد عندها» شکفت آورتر اینکه در باره رساله علی بن بابویه به گونه مختلف پانوشتها را آورده اند. بنگردید؛ رسالته لو کانت فھی من المخطوطات (ج ۲، ص ۶۱۵) مخطوطة لم تجدوها (ج ۱، ص ۷۸) لم عشر عليه (ج ۲، ص ۴۸) لم تتحققها فی الرساله (ج ۱، ص ۳۳۰) رسالت این بابویه فی متزوحات البیرون من النسخة الـتی بایدینا (ج ۱، ص ۸۲) کتاب الصلاة، ص ۳۸، الطیع الحدیث، ۱۷۹، وبالآخره موارد متعددی بدون هیچ اشاره در پانوشت از آن گذشته اند (ج ۲، ص ۶۳۹). همه این موارد غونه بود. اینک یکی بنگردید که بالأخره این محققان بزرگوار درباره رساله علی بن بابویه چه می گویند؟ خطی است یا چاپی؟ رسالت علی بن بابویه را پیدا کرده اند یا نه؟

وقتی محققان از این رساله صفحه مشخصی را آدرس می دهند، یعنی کتابی با این نشانه های کتابشناسانه: (رسالتان مجموعتان من فتاوی العلمین، علی بن الحسین بن بابویه القمي والحسن بن علی بن ابی عقیل العمانی، الجامع الحاج الشیخ عبدالرحیم البروجری، المعلق و المنقم الحاج الشیخ علی بناء الاشتہاری)، آیا این رساله علی بن بابویه است؟ ا به گونه دیگری از ارجاع توجه کنید که در متن آمده است: و جوابات الحائزیات. یعنی شیخ این مطلب را در کتاب جوابات الحائزیات آورده است. آنگاه در پانوشت آدرس داده اند: جوابات الحائزیات. همچنین در متن آمده است: السید المرتضی رحمة الله في مسائل خلافه. و در پانوشت مرقوم فرموده اند: الخلاف للسید المرتضی، (ج ۱، ص ۱۱۰). طرفه آنکه در موردی نوشته اند: لم عشر على كتاب الخلاف للسید المرتضی (ج ۱، ص ۱۸۶).

احتمال داده اند، قطعی است.

در ص ۴۹۴، س ۱۹ - ۲۱، این عبارت عجیب به چشم می خورد: «و ما سطراه... مذهب شیخنا آبی جعفر الطوسی رحمة الله... فی مبوسطه، و هذا الكتاب، اللهم آخر ما صنفه فی الفقه، فائه بعد النهاية و...» ملاحظه می شود که عبارت خیلی بی ریخت و نا درست است. «اللهم» در این عبارت هیچ معلوی از اعراب ندارد اما اندکی دقت معلوم می شود که صحیح آن چنین است: «.. و هذا الكتاب المهم آخر ما صنفه...». وجود ویرگول قبل از «اللهم» و فتحة الف آن، شاهد است که البتّه غلط چاپی نیست.

در ص ۴۲، س ۱۸ العدة درست است. در ص ۴۲، س ۲۲ «أعیین من باقل» را که مثل است (مجمع الأمثال میدانی، تحقیق محمد معین الدین عبدالحمید، ج ۲، ص ۴۳) محققان به هیچ روی متوجه نشده و آن را به صورت «أعیین من قائل» آورده اند. ص ۴۵، س ۹ شعرابوئام را نشر پنداشته و نوشته اند: يقول الطائی الكبير يقول من يطرق... و درست آن چنین است: يقول من تقع اسماعه / كم ترك الأول للأخر (دیوان ابوغام، شرح شاهین عطیه، دارصعب). ص ۴۵، س ۱۸ ابن منادر درست است، (السان المیزان، ج ۵، ص ۱۳۹۰).

چنانکه پیشتر آوردهیم، یکی از ویژگیهای سرانجام بهره و روی گستردگی از ادبیات عرب است. صفحات زرین ابن کتاب آگنده است از اشعار ادبیان عرب که برای تأیید مطالب نقل شده است. این اشعار مطلقاً استخراج و اعرابگذاری نشده است. و این علم مراجعه به منابع و مصادر اشعار زمینه اشتباها فراوانی را فراهم کرده است. این ادريس در بحث قبله از کتاب الأنوا، این ترتیبه اشعاری را آورده است. این اشعار را در کتاب الأنوا (ص ۱۴۶) توان دید. درج ۲، ص ۱۰۴ حدیث معروف (من کذب...) اولاً به غلط اعرابگذاری شده است و ثانیاً مصدر یابی نشده است. در حالی که آن را در مجمع الزوائد (ج ۱، ص ۱۴۲) و کنز العمال (ج ۱۰، ص ۲۳۴، حدیث

بانها مراجعه کرده اند؛ ولی بدون هیچ اشاره به این موارد از آن گذشته اند و یا ادعا کرده اند که بسیار گشته اند و نیافتدۀ اند. (ج ۲، ص ۴۲۹). سؤال و جوابی از المسائل الحائریات نقل شده و استخراج نشده است که در صفحه ۴۱۳ آن کتاب است. و نیز درج ۱، ص ۳۷۵، بند سوم تا اوائل ص ۳۷۶، سطر ۴ به اندازه نیم صفحه از سید مرتضی نقل شده که استخراج نشده است. این مطلب از جمل العلم سید مرتضی (رسائل الشریف المرتضی، مجموعه ثالثه، ص ۵۴) است. در ذیل حدیث «بین کل آذانین صلاة، نوشته اند «لم تجد الحديث بعینه فيما بایدینا من کتب الاحادیث».

آنگاه روایتی آورده اند که ربطی به بحث ندارد؛ در حالی که این روایت را در سنن ترمذی (ج ۱، ص ۳۰۱)، حدیث ۱۸۵ و صحیح مسلم (ج ۱، ص ۵۷۳، ح ۸۳۸) و مسند احمد (ج ۴، ص ۸۶ و ج ۵، ص ۵۴) و سنن ابن ماجه (ج ۱، ص ۳۸۶، ح ۱۱۶۲) و... توان دید. و آنچه را در پانویس ج ۱، ص ۲۷۸ نوشته اند که «التهذیب: لم تتحقق في مظانه»، در کتاب یاد شده (ج ۱، ص ۳۸۳، ح ۱۱۸۳) آمده است.

ضبطهای غلط در متن

آنچه تا بدینجا آمد، نشانگر این است که محققان در تحقیق کتاب و به دست دادن متنی استوار با برخورداری از شرایط تحقیق، یا قصور داشته اند و یا تقصیر کرده اند. این واقعیت تلغی، متأسفانه در ضبط متن و استوارسازی عبارات، فزوونتر از آن است که یاد شود. صفحه اول کتاب را به دقت بنگیرید. از باب نمونه در سطر ۷، «هذه الأمة» غلط و «نقادة الأمة» درست است. و در سطر ۱۵، «ملكة الجهل» به جای «ملکه الجهل» درست است. در ص ۳۸۶، سطر ۹، «مزنياً بها» به جای «مزني بها» درست است: چنان که در چاپ حجری نیز چنین است. درج ۷، ص ۱۹۱ به قرینه مقام «لم اطلع» درست است و جمله «رحمه الله» در آغاز نقل قطعاً غلط و از افزوده های ناسخان است. (رک: یادنامه علامه امینی، مقاله «فهرست منتجع الدین»). و آنچه را درج ۲، ص ۵۴۱

پانزدهم

۱. بادنامه شیخ طوسی به کوشش محمد واعظ زاده. (مشهد، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، ۱۳۵۴). ج ۲، ص ۳۲۹. مقاله الهامی از شیخ الطائفة استاد شهید مرتضی مطهری.
۲. کتاب سرائر: الحاری لتحریر الفتاوی. ابن جعفر محمد بن منصور بن احمد بن ادریس الحلبی. (قم، مؤسسه النشر الاسلامی التابعه لجامعة المدرسین). ج ۲، ص ۵۷۵؛ وسائل الشیعیة. ج ۱۸، ص ۴۱.
۳. الفروع من الكافی. ج ۲، ص ۸۳؛ وسائل الشیعیة. ج ۲، ص ۵۳۸ و ۵۴۲ و ۵۴۶.
۴. بواب فونه بتکرید به: اختیار معرفة الرجال. ابن جعفر محمد بن الحسن بن علی الطرسی. تصحیح و تعلیق و مقدمة حسن مصطفی. (مشهد، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، ۱۳۴۸). ص ۱۳۳؛ رجال النجاشی. تحقیق سید موسی شیری زنجانی. (قم، مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۰۷). ص ۱۰.
۵. المطلب. قاضی عبد العزیز بن براج طباطبایی. (قم، مؤسسه الشهدا، العلمیة، ۱۳۰۶). ج ۱، ص ۲۱؛ زمین در نقہ اسلامی. سید حسین مدرس طباطبایی. (تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۶۲). ج ۱، ص ۴۲؛ کشف القناع. اسد الله بن اسماعیل کاظمی. (موسسه آل الیت (ع) للطبعه والنشر). ص ۸۲ - ۸۳ و ۱۹۸ و ۲۲۴ و
۶. رجال السید بحر العلوم. سید مهدی بحرالعلوم طباطبایی. (تهران، منشورات مکتبه الصادق، ۱۳۶۳). ج ۲، ص ۲۱۵، ۲۱۹؛ کشف القناع، ص ۸۲.
۷. رسالت فی الاجتہاد والتقلید. چاپ شده در ضمن الرسائل امام خمینی (ره). (قم، ۱۳۸۰). ص ۱۲۰ - ۱۲۸؛ بادنامه شیخ طوسی. ص ۳۲۹. تفصیل مطالی را که تا بدینجا به اختصار آمد، بتکرید در: بادنامه شیخ طوسی؛ زمین در نقہ اسلامی. ص ۳۷ - ۴۵؛ رسالت فی الاجتہاد والتقلید: المطلب. مقدمه، ص ۲۱ - ۲۲؛ جامع المقاصد فی شرح القراءع. شیخ علی بن حسین کرکی. (قم، مؤسسه آل الیت لاحیاء التراث)؛ ج ۱، مقدمه، ص ۸ - ۱۲؛ المعلم الجدیده. محمد باقر الصدر - ره. (تهران، مطبوعات مکتبه النجاح). ص ۲۲ - ۲۹.
۸. ریاض العلماء و حیاض الفضلاء. عبدالله بن عیسیٰ اصفهانی. تحقیق سید احمد حسینی. (قم، منشورات مکتبه آیة الله العظمی التجفی مرعشی، ۱۴۲۰). ج ۴، ص ۶؛ الامامة والتبرصة. ابن حسن علی بن حسین بن موسی بن یاکوبیه تئی. تحقیق سید محمد رضا حسینی. (بیروت، مؤسسه آل الیت لاحیاء التراث). مقدمه، ص ۵۴.
۹. ذکری الشیعیة. شهید الاول محمد بن مکی العاملی. (چاپ منگی، تهران، ۱۳۷۱). ص ۴ - ۵.
۱۰. روضۃ المتینین. محمد تقی بن مقصود اصفهانی. (بنیاد فرهنگ اسلامی حاج محمد حسین کوشانپورا). ج ۱، ص ۲۶؛ المعتبر فی شرح المختصر. نجم الدین

۲۹۲۳) و صحیح مسلم (ج ۱، ص ۱۰) و ... می توان یافت.

ایهامها

بسیاری از کتابها و رساله‌ها در کتاب این ادرس یاد شده است که محققان هیچگونه توضیحی درباره آنها نداده‌اند. در مثل ذی درج ۲، ص ۱۲۵ می‌گویید: «قال صاحب کتاب البیارع». کتاب البیارع چیست و از آن کیست! درج ۲، ص ۱۹۹ می‌گویید: «قال بعض اصحابنا و هو صاحب کتاب الفاخر». کتاب الفاخر چیست و از آن کیست! در ضمن بحث از حدود، کتابی با عنوان التمهید از شیخ مفید یاد شده است. این ادرس می‌گویید: «فان فیه اشیاء حسنة و مناظرات شافیة». اما محققان بدون هیچ توضیحی از آن گذشته‌اند. این ادرس مطالبی را نقل می‌کند و می‌گوید آنچه را آوردم از کتاب اصول ابن البراج است (ج ۲، ص ۵۰۱). اما محققان نوشته‌اند: «اصوله لو کان موجوداً فهرو من المخطوطات». توضیحاتی از این دست چه سودی دارد؟

فقدان فهرستهای لازم

اینک در عرف محققان فهرستهای کارآمد از اوکین لوازم تحقیق شایسته و استوار است. کتاب سرائر - چنان که بارها بدان اشاره کردیم - آنکه است از اطلاعات گونه گون در زمینه‌های مختلف. فهرستهای فنی و کارآمد به جهات یاد شده و بدان جهت که سرائر کتابی است در جایگاهی بلند که باید آن را نقطه عطفی در جریان نگارش فقه نامید و پژوهشیان از جهات بسیاری بر آن باید پنگرند، بسیار لازم بوده است. مجلدات سه گانه آن نه تنها از فهرستهای فنی تهی است؛ که فهرست موضوعی آن نیز فنی و دقیق تنظیم شده است.

باری، آنچه ذکر شد، تنها از باب فونه و اشاره به برخی از لغزشها و کاستیهای این تصحیح بود؛ نه استقصای نقایص و خطاهای آن.

- این قاسم جعفر بن حسن، الحقیق الحلبی. حقیق وصحیحه علیه من الاناضل. (قم، المکتب العلمی لسید الشهداء، ۱۳۶۴)، ج ۱، ص ۳۳.
۱۱. الملبب، ج ۱، مقدمه، ص ۲۲.
۱۲. الفهرست، محمد بن الحسن الطوسی. (مشهد، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، ۱۳۵۱)، ص ۹۶.
۱۳. رجال العلامة الحلبی. حسن بن یوسف بن علی بن المظہر الحلبی. تحقیق سید محمد صادق بحر العلوم. (نجف، منشورات مطبعة الحبیدیه، ۱۳۸۱)، ص ۴۱.
۱۴. رجال السید بحر العلوم، ج ۲، ص ۲۲۹. و نیز بنگرد به روضات الجنات، میرزا محمد باقر موسوی خوانساری. (قم، انتشارات اسماعیلیان)، ج ۲، ص ۲۰۹.
۱۵. رجال النجاشی، ص ۴۸.
۱۶. همان، ص ۲۸۵.
۱۷. الفهرست، ص ۲۶۸.
۱۸. کشف التمریۃ والالبابا علی اغصار الشیعۃ فی امر القیاس و اظهار ما ستره اهل الغفار من الروایة عن آئین العترة فی امر الاجتیهاد. رک: رجال النجاشی، ص ۳۸۷.
۱۹. برای پژوهندۀ در تطویر فقه هنریز جای این سؤال یافتن است که واقعاً اسکانی پیرو قیاس بوده است: همان قیاسی که بدانسان مرد طرد و نقی ائمه -ع- قرار گرفته بود. مرحوم سید بحر العلوم به این نکته اشاره هایی اندیشه برانگیز دارد. رک: رجال السید بحر العلوم، ج ۲، ص ۲۱۳ - ۲۲۵؛ عده اصول، محمد بن الحسن الطوسی. تحقیق محمد مهدی نجف. (مؤسسه آل البت للطبعۃ و النشر، ۱۴۰۳)، ج ۱، ص ۳۲۹.
۲۰. رجال النجاشی، ص ۴۰۲؛ زمین در فقه اسلامی، ص ۵۱.
۲۱. پس از این از موارد یاد کرد این ادريس سخن خواهیم گفت.
۲۲. رجال السید بحر العلوم، ج ۳، ص ۲۰۵ - ۲۰۶.
۲۳. روضات الجنات، ج ۶، ص ۱۴۵.
۲۴. زمین در فقه اسلامی، ج ۱، ص ۵۴.
۲۵. الفهرست، ص ۱۵۸.
۲۶. متن اصلی اصول شیخ منبید که از آن به «اصول الفقه»، «التذكرة باصول الفقهیة»، «النکت فی مقدمات الاصول»، یاد شده است، اینک در اختیار نیست. خلاصه ای از آن با عنوان مختصر التذكرة باصول الفقه در ضمن کنز الفراند کراجیکی آمده است. رک: کنز الفراند، محمد بن علی کراجیکی، تحقیق عبدالله نعمه. (قم، دار النخائر)، ج ۲، ص ۱۵، پناه این آنچه در مقدمه چاپ جدید المتنه آمده است که «اصول الفقه ادرجه بتمامه تلمیذه الكراجیکی فی کتابه کنز الفراند»؛ اشتباه است.
۲۷. اشارات کتابی فقهی است که مرحوم شیخ آقا بزرگ تهرانی در باره آن
- نوشته اند: «الاشراف فی عام فرائض الاسلام». رک: الذربیة، ج ۲، ص ۱۰۲.
- آقای سید حسن خرسان در مقدمه تهذیب الاحکام به اشتباه از آن به عنوان الاشراف فی اهل البیت (ع) یاد کرده است. (تهذیب الاحکام، ج ۱، ص ۲۲).
- محققان چاپ جدید المتنه نیز که قام آنچه را وی در شمارش آثار مرحوم شیخ منبید آورده است، بدون تحقیق نقل کرده اند، همین اشتباه را مرتب کشیده اند.
- (المتنه، ص ۱۵).
۲۸. برای نمونه، نگاشته هایی از قبیل الرد علی الصدوق فی عدد شهر رمضان، مقابس الانوار فی الرد علی اهل الاخبار، یاد کردندی است. رک: رجال النجاشی، ص ۴۰۲ - ۲۹۹.
۲۹. کتاب اصولی سید مرتضی با عنوان الذربیة الی اصول الشیعۃ در دو جلد با تحقیق و تعلیق منتشر شده است. تصحیح و مقدمه و تعلیقات از ابوالقاسم گرجی. (انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۴۶).
۳۰. الذربیة، ج ۱۰، ص ۱۸۵. این رساله در مجموعه رسائل الشریف المرتضی چاپ شده است. رسائل الشریف المرتضی. به اهتمام سید مهدی رجائی. (قم، دار القرآن الکریم، ۱۴۰۵)، المجموعه الثانیة، ص ۱۵ - ۶۵.
۳۱. در الذربیة از آن به عنوان «مسئلة فی عدم حجیة خبر الراحد» یاد شده است. رک: الذربیة، ج ۲۰، ص ۲۸۹. و نیز بنگرد به رسائل الشریف المرتضی، ج ۲، ص ۲۰۹ و ج ۱، ص ۹۵ و ۹۶.
۳۲. عبد الحی حبیبی، نویسنده و پژوهشگر فقید افغانی در کنگره هزاره شیع طوسی. هزاره شیع طوسی. تهیه و ترجمه و تنظیم علی دوائی. (چاپ دوم: تهران، مؤسسه انتشارات امیر کبیر، ۱۳۶۲)، ص ۶۹.
۳۳. برای آگاهی از جایگاه عده اصول در دانش اصول و چکونگی آن، رک: یادنامه شیخ طوسی. ص ۴۶ - ۴۰.
۳۴. الجمل والعقود فی العبادات. این جعفر محمد بن الحسن بن علی الطوسی. یا تصحیح و ترجمه و حواشی و مقدمه محمد واعظ زاده خراسانی. (مشهد، ۱۳۴۷)، ص ۱۳ و ۱۴.
۳۵. کشف المحة لشمرة المھجة. سید بن طاووس. (نجف، المطبعة الحبیدیة، ۱۳۷۰)، ص ۱۲۷. آنچه را بدان اشاره شد من توان قام علی این رکه نسی تلقی کرد. عوامل دیگری نیز در به وجود آوردن این نهضه سهیم بوده اند. رک: المعامل الجدیدة، ص ۶۲ به بعد.
۳۶. معالم الاصول. حسن بن زین الدین شهید ثانی. به اهتمام مهدی محقق. (انتشارات مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه مک گیل -شعبه تهران، ۱۳۶۲).
۳۷. الرعایة فی علم الدرایة. زین الدین الشهید الثانی. تعلیق و تحقیق عدّ المحسین محمد علی بقال. ص ۹۲.
۳۸. این خواب را مرحوم آیت الله سید محمد باقر خوانساری در روضات الجنات، ج ۶، ص ۳۴۷ به نقل از حدائق المترین امیر محمد صالح حسینی خاتون آبادی

۵۷. همان. ص ۱۳۷؛ ج ۲، ص ۱۸۱؛ ج ۵، ص ۳۶۲ و ...
۵۸. همان. به ترتیب پنگرید به: ج ۱، ص ۶۰۶، ۴۲۹ و ۱۶۱؛ ج ۲، ص ۳۰۴.
۵۹. زمین در فقه اسلام. ج ۱، ص ۶۱. این ادرس در موردی از صراحت تصریح من کنده که نقیهان و قاضیان باید از وجوه امراض و ادبیات عرب و شناخت چکوگنی آن بهره و افای داشته باشند. رک: ج ۲، ص ۱۵۴.
۶۰. جلد اول کتاب که منتشر شد، پنده این شناسایی را به دست گرفت. در فاصله کوتاهی پس از جلد اول، جلد دوم انتشار یافت که به مواردی از آن نیز نگاه کردم. پس از مدتی جلد سرمه نشر یافت و به آن نیز مراجعه کردم؛ ولی موارد تقدیر این نوشتار نیاوردم. جلد سرمه، به ویژه بخش آخر آن (المسطرات) به نگاهی دقیقتر تیاز دارد.
۶۱. «نگاهی به دایرة المعارف بزرگ اسلامی». آینه پژوهش. (شماره ۲، ص ۲۲).
۶۲. پنگرید به مقاله نسخه شناختهای عکس. در شماره ۵ مجله.
۶۳. «كتاب تازه در تصحیح متون». آینه پژوهش. (شماره ۲). این مقاله از زوون بر مطالع بسیار سودمند در روش تصحیح، کتابها و رساله‌های دیگری را در این موضوع نشان داده است.
۶۴. روایت مشهور «الحكمة ضالة المؤمن...»؛ رک: امثال الطوسی. ج ۲، ص ۱۳۸؛ سن الترمذی. ج ۵، ص ۵۱؛ نهج البلاغه. حکمت، ۸۰؛ منیة المبد. تحقیق رضا مختاری. ص ۱۷۳ و ۲۴۰؛ و متابع بسیاری که از مصادر کهن در پانورامه صفحات یاد شده این کتاب آمده است.
- آورده‌اند. اما در مجموعه بودن این بیانی توان تردید کرد. مرحوم آیت الله شهید محمد باقر صدر-ره- به ساختگی بودن آن اشاره کرده‌اند؛ رک: المعالم الجديدة. ص ۶۷. برخی از پژوهشگران معاصر با ادله قاطع ساختگی بودن آن را بر ملا ساخته‌اند. رک: یادنامه شیخ طوسی. ص ۲۹۰ - ۲۹۷.
۶۸. کتاب السرائر الحاوی لتحریر الفتاوى. آیی جعفر محمد بن متصور بن احمد بن ادریس الحنفی. تحقیق مؤسسه النشر الاسلامی. (قم)، ۱۴۱۰. ج ۱، ص ۴۱.
- قائم ارجاعها به این چاپ خواهد بود.
۶۹. همان. ص ۵۳.
۷۰. همان. ص ۵۱.
۷۱. همان. ج ۲، ص ۳۶۲. تقدیر این ادرس در محدوده مسائل فقهی نمی‌ماند. او در قام مواردی که وارد شده است، تنها در پرتوی لیل قلم زده است: از جمله پنگرید به تقدیر ابر شیخ مقید و دیگران از دیدگاه تاریخی در کتاب الحج «فصل فی الزیارات».
۷۲. نگاه کنید به مکاتبه‌ای که این ادرس در بحث مزارعه (ج ۲، ص ۴۴۳) آورده است و نیز ج ۱، ص ۷۲؛ ج ۲، ص ۳۶۵ و ...
۷۳. برای نمونه پنگرید به ج ۱، ص ۷۲؛ ج ۲، ص ۴۲۲، ۴۸۲؛ و ...
۷۴. برای نمونه پنگرید به ج ۱، ص ۸۲، ۴۲۱، ۲۷۹؛ ج ۲، ص ۴۸۲؛ و بریهه پنگرید به ج ۱، ص ۸۹ که این ادرس پس از گزارش رجوع شیخ از قول فتوای در نهایه، من نویسد: «فإن قلتم فقد رجع الشیع عنها».
۷۵. برای نمونه پنگرید به ج ۱، ص ۴۹؛ ج ۲، ص ۴۹۶؛ و ...
۷۶. برای نمونه پنگرید به ج ۱، ص ۴۰۲؛ و ...
۷۷. کتاب السرائر. ج ۲، ص ۲۲۶.
۷۸. همان. ج ۱، ص ۵۲.
۷۹. همان. ص ۲۹۶.
۸۰. تتفیع المقال. عبدالله بن محمد حسن مامقانی. (قم). ج ۳، ص ۷۷، رحلی.
۸۱. معجم رجال الحديث. سید ابو القاسم الحسینی. (بیروت، دار الزهراء للطباعة والنشر والتوزیع). ج ۱۰، ص ۶۵.
۸۲. یادنامه شیخ طوسی. ج ۲، ص ۳۳۴.
۸۳. المعالم الجديدة. ص ۶۹.
۸۴. کتاب السرائر. ج ۱، ص ۶۰۲؛ کتاب الخلاف. آیی جعفر محمد بن الحسن الطوسی. تحقیق حاج سید علی خراسانی و حاج سید جواد شهرستانی و حاج شیخ مهدی تجفی. (قم، مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۰۹). ج ۲، ص ۴۴۲. محققان الخلاف نیز به این اشتباہ، در عبارت شیخ بی بوده‌اند.
۸۵. برای نمونه پنگرید به ج ۱، ص ۱۹، ص ۲۰۳، ص ۲۰۲؛ و ...
۸۶. کتاب السرائر. ج ۱، ص ۶۰۶ - ۶۶۵.

شرح آفای «مزجی»!

مرحوم آقا بزرگ تهرانی - قدس سرہ الشریف. در الذریعة (ج ۱۲، ص ۹۵، شماره ۳۰۳) ضمن بحث از شرحهای کتاب کافی مرحوم کلینی - علیه الرحمة. یکی از شروح کافی را این گونه معرفی کرده است: «شرح مزجی، شرح فیه مؤلفه... سنة ۱۰۵۷... ولقطع الأول والآخری النسخة لم یُعرَف الشارح» یعنی «شرحی مزجی است. مؤلفش به سال ۱۰۵۷، نگارش آن را آغاز کرده و چون آغاز و انجام نسخه افتاده است، مؤلف آن شناخته نشد».

در کتاب «تاریخ التراث العربی» نوشته فؤاد سزگین (ترجمه عربی، جزء سوم از مجلد اول، ص ۲۹۴) پنداشته شده که «مزجی» نام مؤلف این کتاب است؛ از این رو، آن را این گونه معرفی کرده است: «شرح لمزجی؟ ألفه سنة ۱۰۵۷هـ....»!!!